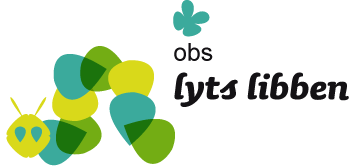
**SCHOOLJAARPLAN**

**2022 – 2023**



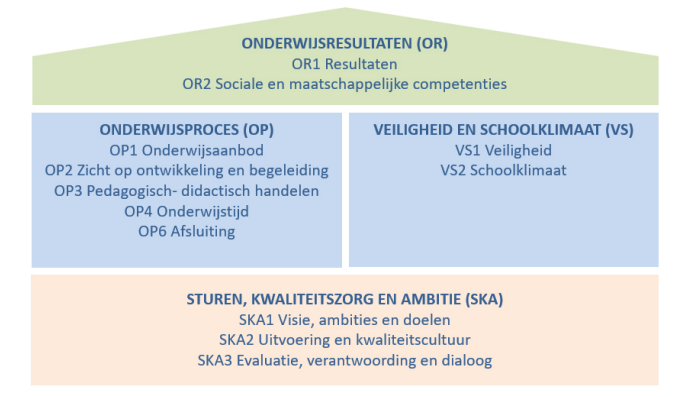
**Berlikum**

**18OM**

**Inleiding**

Het schoolplan, het schooljaarplan en het schooljaarverslag zijn onderdeel van de kwaliteitscyclus onderwijs op o.b.s. Lyts Libben in Berlikum.

De kwaliteitscyclus onderwijs op o.b.s. Lyts Libben is gebaseerd op het Onderzoekskader Primair Onderwijs (2021) van de Inspectie van het Onderwijs. Het kader bestaat uit vier domeinen, met daarin per domein een aantal standaarden welke een samenhangend geheel vormen.



SKA: vormen de voorwaardelijke standaarden op schoolniveau

OP & VS: vormen het hart van het primaire onderwijsproces en leiden tot

OR: de gewenste resultaten bij kinderen

Het schoolplan loopt van 2019 t/m 2023. Hierin beschrijven wij de doelen die we willen behalen om onze onderwijskwaliteit te verbeteren gedurende deze 4 jaar. Jaarlijks komen deze doelen in een cyclisch proces aan bod in het schooljaarplan. Dit schooljaarplan komen de doelen voor het schooljaar 2022-2023 aan bod. Aan het einde van het schooljaar evalueren we als team het proces en in hoeverre de gestelde doelen zijn behaald. We verantwoorden ons hierover in het schooljaarverslag.

**ONDERWIJSPROCES (OP)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schooljaarplan 2022 - 2023** | | |
| **OP1: Onderwijsaanbod**  Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving. | | **Budget:** |
| **Doel:**   1. Het onderwijsaanbod is breed, gericht op de referentieniveaus en het vervolg 2. Het onderwijsaanbod is afgestemd op de kenmerken van de leerlingenpopulatie 3. Het onderwijsaanbod in de verschillende vakgebieden is goed opgebouwd 4. De school heeft aanbod om de sociale en maatschappelijke competenties te ontwikkelen | | |
| **Huidige situatie en actie schooljaar 2022-2023**   1. ✔ -> ACTIE 2. Aanbod digitale geletterdheid: Oriëntatie op Basicly en Blits 3. In groep 3 wordt (net als in groep 1/2) minimaal 1 x per week (30 minuten) geoefend aan het fonemisch bewustzijn. Hiervoor wordt de map CPS Fonemisch Bewustzijn ingezet. 4. Inzet van de boeken die zijn aangeschaft met Sterk met taal 5. ✔ -> ACTIE 6. Plan opstellen leesbevordering en leesmotivatie 7. In aanloop naar het nieuwe schoolplan 2023-2027 het document leerlingenpopulatie & consequenties onderwijs o.b.s. Lyts Libben evalueren en aanpassen 8. ✔ -> ACTIE 9. Borgingsdocument executieve functies opstellen 10. Doorgaande leerlijn Snappet borgen & bewaken 11. Toetsbeleid Blink analyseren, borgen & bewaken 12. Portfolio Onderbouwd groep 1/2   4. ✔ ->ACTIE  a. Het aanbod ontwikkeling sociale en maatschappelijke competenties borgen  b. Oriëntatie op toetsing sociale en maatschappelijke competenties  c. Aanbod Waadzinnig | | |
| **Status juli 2023:** | | |
| **Borging:**  Hoe: WMK (werken met kwaliteitskaarten), schoolplan, schooljaarplan, schooljaarverslag, schoolgids, notulen, gesprekkencyclus Mooi Inzichtelijk  Wie: team o.b.s. Lyts Libben | | |
|  |  | |
| **Consequenties schooljaarplan 2023 – 2024** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schooljaarplan 2022 - 2023** | | |
| **OP2: Zicht op ontwikkeling** De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning. | | **Budget:** |
| **Doel:**  Bij binnenkomst van leerlingen wordt informatie verzameld over de kennis en vaardigheden van leerlingen   1. De ontwikkeling van leerlingen wordt systematisch gevolgd 2. De school stelt doelen op over de ontwikkeling van leerlingen 3. De school informeert ouders regelmatig over de vorderingen van hun kind 4. De school stelt vast of leerlingen genoeg profiteren van het onderwijs 5. De school voert gestructureerde begeleiding uit om achterstanden tegen te gaan 6. De school beschikt over een actueel Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 7. De extra ondersteuning wordt structureel gepland en uitgevoerd | | |
| **Huidige situatie en actie schooljaar 2022-2023**   1. ✔ -> ACTIE 2. Implementatie CITO in Beeld 3. ✔ 4. ✔ 5. ✔ 6. ✔ -> ACTIE 7. Nieuw dyslexie protocol bepreken, vastleggen en borgen 8. ✔ 9. ✔ | | |
| **Status juli 2023:** | | |
| **Borging:**  Hoe: WMK (werken met kwaliteitskaarten), schoolplan, schooljaarplan, schooljaarverslag, schoolgids, notulen, gesprekkencyclus Mooi Inzichtelijk  Wie: team o.b.s. Lyts Libben | | |
|  |  | |
| **Consequenties schooljaarplan 2023 – 2024** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schooljaarplan 2022 - 2023** | | |
| **OP3: Pedagogisch handelen**  Het pedagogisch- didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat om te leren en  zich te ontwikkelen. | | **Budget:** |
| **Doel:**  De school heeft een visie op pedagogisch-didactisch handelen en deze is zichtbaar in het dagelijks  handelen van de leraren   1. Het pedagogisch klimaat is zowel ondersteunend als uitdagend, afhankelijk van de onderwijsbehoeften van (specifieke) leerlingen 2. De leraren gebruiken de informatie die zij over leerlingen hebben bij de planning en uitvoering 3. Het niveau van de lessen is afgestemd op het te bereiken eindniveau 4. Er is sprake van een stimulerend leerklimaat 5. De uitleg en opdrachten zijn duidelijk en geschikt om het doel van de les te bereiken 6. De aanpak van de les is efficiënt en afgestemd op de onderwijsbehoeften van leerlingen | | |
| **Huidige situatie en actie schooljaar 2022-2023**   1. ✔ 2. ✔ 3. ✔ 4. ✔ -> ACTIE 5. Borgingsdocument kindgesprekken opstellen 6. ✔ 7. ✔ | | |
| **Status juli 2023:** | | |
| **Borging:**  Hoe: WMK (werken met kwaliteitskaarten), schoolplan, schooljaarplan, schooljaarverslag, schoolgids, notulen, gesprekkencyclus Mooi Inzichtelijk  Wie: team o.b.s. Lyts Libben | | |
|  |  | |
| **Consequenties schooljaarplan 2023 – 2024** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schooljaarplan 2022 - 2023** | | |
| **OP4: Onderwijstijd** De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken. | | **Budget:** |
| **Doel:**  De onderwijstijden van de school voldoen aan de wettelijke verplichtingen   1. De onderwijsactiviteiten worden uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van bevoegde leraren 2. De school heeft beleid om ongeoorloofd schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten tegen te gaan 3. De school wijkt af van de verplichte onderwijstijd binnen de eigen school als dit in het belang van een individuele leerling is | | |
| **Huidige situatie en actie schooljaar 2022-2023**   1. ✔ 2. ✔ 3. ✔ | | |
| **Status juli 2023:** | | |
| **Borging:**  Hoe: WMK (werken met kwaliteitskaarten), schoolplan, schooljaarplan, schooljaarverslag, schoolgids, notulen, gesprekkencyclus Mooi Inzichtelijk  Wie: team o.b.s. Lyts Libben | | |
|  |  | |
| **Consequenties schooljaarplan 2023 – 2024** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schooljaarplan 2022 - 2023** | | |
| **OP6: Afsluiting** De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig. | | **Budget:** |
| **Doel:**  De school heeft een procedure voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs en voert deze uit   1. Alle leerlingen (behoudens wettelijke voorschriften) van groep 8 maken een eindtoets 2. Als de uitslag van de eindtoets hoger is dan het schooladvies neemt de school het advies in heroverweging 3. De school informeert bij de afsluiting van de school de ouders over de vorderingen en de informatie die aan de ontvangende school verstrekt wordt | | |
| **Huidige situatie en actie schooljaar 2022-2023**   1. ✔ 2. ✔ 3. ✔ | | |
| **Status juli 2023:** | | |
| **Borging:**  Hoe: WMK (werken met kwaliteitskaarten), schoolplan, schooljaarplan, schooljaarverslag, schoolgids, notulen, gesprekkencyclus Mooi Inzichtelijk  Wie: team o.b.s. Lyts Libben | | |
|  |  | |
| **Consequenties schooljaarplan 2023 – 2024** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schooljaarplan 2022 - 2023** | | |
| **VS1: Veiligheid** De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen. | | **Budget:** |
| **Doel:**  De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen gedurende de  schooldag   1. De veiligheid en het welbevinden van leerlingen wordt jaarlijks gemonitord met een gestandaardiseerd instrument 2. Uit metingen onder leerlingen blijkt dat de veiligheid en welbevinden van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast 3. De school heeft veiligheidsbeleid beschreven Bureau Meesterschap - Zicht op Onderwijs Onderdelen van het auditkader 034 - 2 4. De school voorkomt zoveel als mogelijk en treedt op tegen pesten, agressie, geweld en uitingen die in strijd zijn met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat 5. De school heeft een persoon aangesteld die aanspreekpunt is in geval van pesten 6. De school heeft en hanteert de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling 7. De school komt de verplichtingen na rond het melden, overleggen en aangifte doen van zedenmisdrijven | | |
| **Huidige situatie en actie schooljaar 2022-2023**   1. ✔ 2. ✔ 3. ✔ 4. ✔ 5. ✔ 6. ✔ 7. ✔ | | |
| **Status juli 2023:** | | |
| **Borging:**  Hoe: WMK (werken met kwaliteitskaarten), schoolplan, schooljaarplan, schooljaarverslag, schoolgids, notulen, gesprekkencyclus Mooi Inzichtelijk  Wie: team o.b.s. Lyts Libben | | |
|  |  | |
| **Consequenties schooljaarplan 2023 – 2024** | | |

**VEILIGHEID & SCHOOKLIMAAT (VS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schooljaarplan 2022 - 2023** | | |
| **VS2: Schoolklimaat** De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. | | **Budget:** |
| **Doel:**  De school is een oefenplaats voor sociale en maatschappelijke competenties   1. De school stemt de aanpak en het aanbod m.b.t. deze competenties af op de kenmerken van de leerlingenpopulatie en de leefwereld van de leerlingen 2. Het schoolklimaat is in overeenstemming met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de pluriforme samenleving | | |
| **Huidige situatie en actie schooljaar 2022-2023**   1. ✔ -> ACTIE 2. In aanloop naar het nieuwe schoolplan 2023-2027 het document leerlingenpopulatie & consequenties onderwijs o.b.s. Lyts Libben opnieuw opstellen waarin de sociale en maatschappelijke competenties een essentieel onderdeel vormen. 3. ✔ -> ACTIE 4. Beleidsdocument Wereldburgerschap o.b.s. Lyts Libben evalueren en borgen | | |
| **Status juli 2023:** | | |
| **Borging:**  Hoe: WMK (werken met kwaliteitskaarten), schoolplan, schooljaarplan, schooljaarverslag, schoolgids, notulen gesprekkencyclus Mooi Inzichtelijk  Wie: team o.b.s. Lyts Libben | | |
|  |  | |
| **Consequenties schooljaarplan 2023 – 2024** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schooljaarplan 2022 - 2023** | | |
| **OR1: Onderwijsresultaten** De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm. | | **Budget:** |
| **Doel:**   1. De eindresultaten op de kernvakken Nederlandse taal en Rekenen/wiskunde liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht | | |
| **Huidige situatie en actie schooljaar 2022-2023**   1. ✔ | | |
| **Status juli 2023:** | | |
| **Borging:**  Hoe: WMK (werken met kwaliteitskaarten), schoolplan, schooljaarplan, schooljaarverslag, schoolgids, notulen gesprekkencyclus Mooi Inzichtelijk  Wie: team o.b.s. Lyts Libben | | |
|  |  | |
| **Consequenties schooljaarplan 2023 – 2024** | | |

**ONDERWIJSRESULTATEN (OR)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schooljaarplan 2022 - 2023** | | |
| **OR2: Sociale- en maatschappelijke competenties** De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij. | | **Budget:** |
| **Doel:**   1. De school stelt doelen ten aanzien van sociale en maatschappelijke competenties 2. De school heeft onderbouwd welke resultaten ze op dit gebied wil bereiken | | |
| **Huidige situatie en actie schooljaar 2022-2023**   1. ✔ -> ACTIE 2. Dit schooljaar werken we nog met het document leerlingenpopulatie 2019-2023 waarin de kenmerken van de leerlingen in beeld zijn gebracht. In het nieuwe document leerlingenpopulatie 2023-2027 vertalen we deze kenmerken door in ambitieuze verwachtingen en doelen m.b.t. het niveau dat leerlingen voor de sociale en maatschappelijke competenties kunnen bereiken op onze school. We nemen de aansluiting op het vervolgonderwijs en de maatschappij als uitgangspunt voor de competenties voor leerlingen. 3. ✔ -> ACTIE 4. We gaan ons inspannen om de doelen te bereiken, brengen de resultaten in kaart en laten zien dat we de doelstellingen hebben bereikt | | |
| **Status juli 2023:** | | |
| **Borging:**  Hoe: WMK (werken met kwaliteitskaarten), schoolplan, schooljaarplan, schooljaarverslag, schoolgids, notulen gesprekkencyclus Mooi Inzichtelijk  Wie: team o.b.s. Lyts Libben | | |
|  |  | |
| **Consequenties schooljaarplan 2023 – 2024** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schooljaarplan 2022 - 2023** | | |
| **SKA1: Visie, ambitie en doelen** De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan. | | **Budget:** |
| **Doel:**  De school heeft een gedragen visie, ambities en doelen gericht op goed onderwijs   1. De schoolleiding heeft een stelsel van kwaliteitszorg beschreven in het schoolplan 2. De schoolleiding sluit met de visie, ambities en doelen aan op de doelen van het bestuur en de kenmerken van de leerlingenpopulatie 3. De school bevordert gelijke kansen voor leerlingen 4. De schoolleiding richt de voorwaarden in om de onderwijskundige ambities en doelen te kunnen bereiken | | |
| **Huidige situatie en actie schooljaar 2022-2023**   1. ✔ -> ACTIE 2. WMK: Aanbod, (extra) ondersteuning, visie-ambitie-doelen en evaluatie-verantwoording-dialoog 3. ✔ 4. ✔ 5. ✔ | | |
| **Status juli 2023:** | | |
| **Borging:**  Hoe: WMK (werken met kwaliteitskaarten), schoolplan, schooljaarplan, schooljaarverslag, schoolgids, notulen gesprekkencyclus Mooi Inzichtelijk  Wie: team o.b.s. Lyts Libben | | |
|  |  | |
| **Consequenties schooljaarplan 2023 – 2024** | | |

**STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schooljaarplan 2022 - 2023** | | |
| **SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur** De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij. | | **Budget:** |
| **Doel:**  De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, die voortkomen uit de visie en ambities   1. Het personeelsbeleid is beschreven in het schoolplan 2. De schoolleiding toont onderwijskundig leiderschap en zorgt voor gerichte inzet van middelen 3. De school geeft uitvoering aan het schoolondersteuningsprofiel | | |
| **Huidige situatie en actie schooljaar 2022-2023**   1. ✔ 2. ✔ 3. ✔ | | |
| **Status juli 2023:** | | |
| **Borging:**  Hoe: WMK (werken met kwaliteitskaarten), schoolplan, schooljaarplan, schooljaarverslag, schoolgids, notulen gesprekkencyclus Mooi Inzichtelijk  Wie: team o.b.s. Lyts Libben | | |
|  |  | |
| **Consequenties schooljaarplan 2023 – 2024** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schooljaarplan 2022 - 2023** | | |
| **SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog** De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betrekt interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog | | **Budget:** |
| **Doel:**  De schoolleiding monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt in hoeverre de doelen en het beleid  worden gerealiseerd   1. De schoolleiding haalt intern en extern informatie op over de uitvoering en resultaten van het onderwijs 2. De school heeft zicht op het vervolgsucces van de leerlingen 3. De schoolleiding organiseert tegenspraak 4. De school informeert belanghebbenden (in de schoolgids) jaarlijks over de doelen, de werkwijze en de resultaten 5. De school gebruikt de uitkomsten van de evaluatie in het (verbeter) beleid om de sturing te verbeteren | | |
| **Huidige situatie en actie schooljaar 2022-2023**   1. ✔ 2. ✔ 3. ✔ 4. ✔ 5. ✔ -> ACTIE 6. Opstellen document leerlingenpopulatie 7. Opstellen schoolplan 2023-2027 | | |
| **Status juli 2023:** | | |
| **Borging:**  Hoe: WMK (werken met kwaliteitskaarten), schoolplan, schooljaarplan, schooljaarverslag, schoolgids, notulen gesprekkencyclus Mooi Inzichtelijk  Wie: team o.b.s. Lyts Libben | | |
|  |  | |
| **Consequenties schooljaarplan 2023 – 2024** | | |

**Formulier toestemming schooljaarplan 2022 - 2023**

School o.b.s. Lyts Libben

Adres Ds. Eyck van Heslingastrjitte 1

Postcode en plaats 9041 EG Berlikum

De MR van o.b.s. Lyts Libben stemt in met de schooljaarplan van 1 augustus 2022 t/m 31 juli 2023

Namens de MR:

Plaats Berlikum

Datum vaststelling 11-7-2022

Functie voorzitter

Naam J. Smits



Handtekening

Het bevoegd gezag van o.b.s. Lyts Libben stemt in met de schooljaarplan van 1 augustus 2022 t/m 31 juli 2023

Namens het bevoegd gezag:

Plaats Stiens

Datum vaststelling 13-7-2021

Functie bestuurder

Naam Sjoerd v.d. Galiën

Handtekening