



OBS Lyts Libben

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overgangsbeleid en sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs in een veilige omgeving om zich zo optimaal te kunnen ontwikkelen. Dit is waar wij als OBS Lyts Libben voor gaan en willen staan!

OBS Lyts Libben is de openbare school in Berlikum waar ongeveer 120 kinderen iedere dag met veel plezier naar school gaan. We staan als school open voor en dragen bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen met aandacht, begrip en respect voor alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke normen en waarden die samen de Nederlandse multiculturele samenleving vormen. Daarmee staan we voor openbaar onderwijs waar ieder kind welkom is. Onze school is een plek waar iedereen van, met en over elkaar leert.

Het onderwijs op onze school is van goede kwaliteit. Zo werken wij voor alle vakken met moderne methoden die de kerndoelen dekken. Naast dat we onze leerlingen cognitief veel willen leren, staat ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen hoog in het vaandel. We streven ernaar dat onze school een veilige plek is waar onze leerlingen optimaal tot ontwikkeling komen. Het kind, en zijn/haar onderwijsbehoeften, staat bij ons pedagogisch en didactisch handelen altijd centraal. We werken nauw samen met ouders om zo de beste keuzes te maken voor hun kind. Het professionele en deskundige team van OBS Lyts Libben bestaat uit 8 leerkrachten, een onderwijsassistent, een intern begeleider en een directeur. Samen geven zij inhoud en kleur aan het onderwijs op OBS Lyts Libben.

In deze schoolgids vindt u veel informatie over het schooljaar 2025-2026. Op de website www.obslytslibben.nl vindt u nog meer informatie. Ouders van onze school informeren we intern via ons ouderportaal Social Schools.

Wij streven ernaar om alle kinderen van OBS Lyts Libben een onvergetelijke basisschool periode te geven.

Namens het team van OBS Lyts Libben
Janneke Grijpma, directeur

0518-461736

lytslibben@elanowg.nl

www.lytslibben.nl

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Lyts Libben
Ds H van Eyck van Heslingastrjitte 1
9041EG Berltsum

☎ 0518461736
🌐 <http://www.obslytslibben.nl>
✉ lytslibben@elanowg.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Janneke Grijpma	lytslibben@elanowg.nl

De directie is aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep
Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 1962
🌐 <http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO
Friesland 2101

Aantal leerlingen

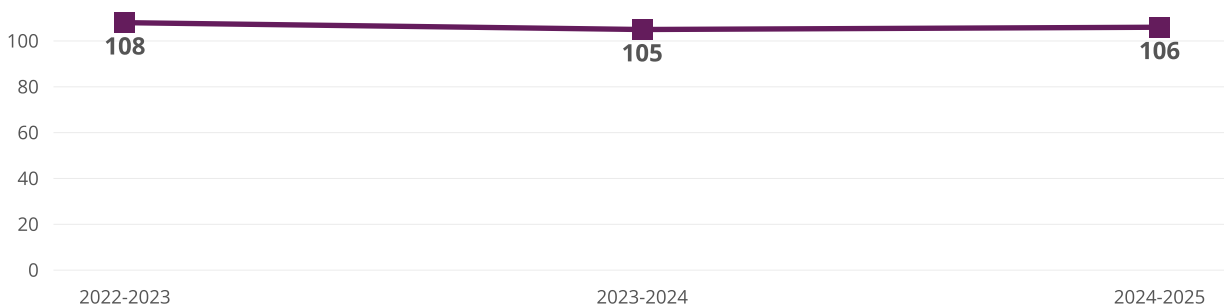
 2024-2025
106

De leerlingen van OBS Lyts Libben zijn uniek. Iedereen is oké en we accepteren iedereen zoals hij/zij is. Op OBS Lyts Libben staat de leerling altijd centraal. We monitoren voortdurend of de leerling lekker in zijn/haar vel zit en hoe de cognitieve, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling verloopt. Leerlingen vormen, samen met ouders en school, de pedagogische driehoek voor optimale ontwikkeling. Wij vinden een goed contact tussen ouders en school essentieel. Laten we samen zorgdragen voor het groeien en bloeien van de leerlingen/ kinderen.

Steeds meer ouders kiezen ervoor om hun kind in te schrijven op Lyts Libben en daardoor zijn we een groeischool. We zijn daar blij mee en zien dit als een kroon op ons werk. Voor het schooljaar 2025-2026 gaan we werken met 6 groepen (1-1/2-3-4-5/6-7/8).

Nieuwe ouders nodigen we van harte uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding door onze prachtige school. Voor het maken van een afspraak kunt u telefonisch contact opnemen met Janneke Grijpma (directeur) 0518-461736 of via de mail lytslibben@elanowg.nl

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilige leeromgeving

Talenten

Plezier

Bewust

Daadkrachtig

Missie en visie

Kernwaarden

Plezier	We willen dat iedereen met plezier naar school gaat, zich veilig voelt op school en van daaruit gaat ontdekken, ontwikkelen en leren
Bewust	We ontwikkelen het bewust denken, handelen en voelen (hoofd-hart-handen) in relatie tot de wereld om ons heen. Samen zijn we hiervoor verantwoordelijk
Daadkrachtig	We ontwikkelen de zelfstandigheid van onze kinderen zodat ze doordacht en daadkrachtig leren denken, handelen en voelen.

Visie

Op OBS Lyts Libben vinden we dat iedereen recht heeft op goed onderwijs. Dat we gelijkwaardig zijn, een ontmoetingsplek zijn waar je jezelf kunt zijn en dat je stem ertoe doet. We willen kwaliteit van onderwijs bieden en een optimale onderwijsloopbaan voor ieder kind realiseren waarbij de onderwijsbehoeften van het kind centraal staan. In ons onderwijs ligt de nadruk op het aanleren en het overdragen van kennis (kwalificatie), de vaardigheden aanleren om mee te doen en bij te dragen aan de samenleving (socialisatie) en de persoonsvorming (subjectivering). We (waar)borgen de kwaliteit van het onderwijs in ons dagelijks handelen en willen onze ambities waarmaken om zo een hogere kwaliteit te realiseren. Het deskundige team werkt in een professionele cultuur zodat alle kinderen van OBS Lyts Libben zich optimaal kunnen ontwikkelen en gelijke kansen krijgen om te functioneren in onze hedendaagse maatschappij.

Visie op leren

Leren en kennis verzamelen

Met doelgerichtheid en een positieve attitude willen we, door het werken aan executieve functies, het leren versterken. Om te zorgen dat kennis beklijft, staan herhaling, succeservaringen, motiveren en zelfvertrouwen op OBS Lyts Libben centraal.

Visie op leren organiseren

Effectief leren en ontwikkelen

We organiseren ons onderwijs effectief zodat de kinderen zich goed kunnen ontwikkelen.

Hiervoor gebruiken we betekenisvolle leer- en ontwikkelmethoden waarmee we ervoor zorgen dat ons onderwijs rijk, aantrekkelijk en kerndoel dekkend is.

Visie op professionaliteit

Altijd in ontwikkeling

Vanuit onze intrinsieke motivatie als onderwijsassistent, leerkracht, intern begeleider en/of directeur is ons autonoom handelen in balans en afgestemd op de samenwerking met anderen voor het behalen van de concrete doelen en ambities die we samen hebben opgesteld.

Visie op veranderen

Veranderen zorgt voor beweging

Duurzaam veranderen start bij jezelf (jezelf goed kennen en nieuwsgierig zijn) en werkt door in je (naaste) omgeving. Om te veranderen, stellen we elkaar en onszelf de vragen: Wat is goed, wat kan beter en wat moet beter? Hierover voeren we voortdurend de professionele dialoog.

Identiteit

OBS Lyts Libben is een openbare school en dat betekent dat wij open staan voor en bijdragen aan de ontwikkeling van onze kinderen met aandacht, begrip en respect voor alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke normen en waarden die samen de Nederlandse multiculturele maatschappij vormen. Zo besteden wij aandacht aan alle geestelijke stromingen, maar dragen wij ze niet uit.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op OBS Lyts Libben werken enthousiaste en deskundige leerkrachten die de passie hebben om ieder kind tot bloei te laten komen. Het team is stabiel en professioneel. Op school is een veilige sfeer en de samenwerking met leerlingen, ouders en (externe) partners is prima.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
wiskundige oriëntatie	 6 u 00 min	 6 u 00 min
taalontwikkeling	 6 u 00 min	 6 u 00 min
fijne & grove motoriek	 6 u 00 min	 6 u 00 min
werken met ontwikkelingsmateriaal	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Vreedzaam	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Muziek	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engels & Frysk	 1 u 00 min	 1 u 00 min

In de groepen 1 en 2 werken we met Onderbouwd, een methode waarin alle ontwikkeldoelen aan bod komen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing					1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	9 u 00 min	10 u 00 min	10 u 00 min	10 u 00 min	10 u 00 min	10 u 00 min
Taal	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min
Lezen	4 u 00 min	3 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Fries	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Wij vinden het belangrijk om als basisschool voldoende tijd te besteden aan de basisvakken rekenen&wiskunde, taal, lezen, spelling en schrijven.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Het team van OBS Lyts Libben is stabiel en bestaat uit: 1 directeur, 1 intern begeleider, 8 leerkrachten en 1 onderwijsassistent (9 vrouwen en 2 mannen).

Opbouw van leeftijd:

20 - 34 jaar: 3

35 - 44 jaar: 4

45 - 54 jaar: 3

55 - 59 jaar: 1

>60: 0

Groep 1: Wendy Tinga

Groep 2: Famke Heida en Saskia de Boer

Groep 3: Marjolijn Vossenbergh en Annemarie Graauwmans

Groep 4: Gerard Holwerda

Groep 5/6: Jolanda Sinnema en Famke Heida

Groep 7/8: Sytze v.d. Zwaag

Directeur: Janneke Grijpma

Intern begeleider: Hiltje Groendijk

Onderwijsassistent: Hilde Dijkstra

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Friese taal



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leraar, om wat voor reden dan ook, afwezig is dan wordt er (intern naar) vervanging gezocht zodat de lessen in ieder geval op de 1e dag gewoon door kunnen gaan. Als er geen vervanger beschikbaar is, dan kan het zijn dat we de kinderen van de betreffende groepen vanaf de 2e dag van afwezigheid van de leerkracht, vrij geven. Wij communiceren dit altijd tijdig naar ouders en zoeken mee in een oplossing bij opvang problemen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Peuteropvang It Hûnenêst Berltsum en Okidoki*.

Peuterschool 't Hûnenêst

De peuterschool 't Hûnenêst bevindt zich binnen ons schoolgebouw. Het contact en de samenwerking met de peuterspeelzaal is goed. Als juffen van de peuters en kleuters zorgen we voor een warme overdracht zodat een peuter goed instroomt in groep 1 van onze school.

Onderwijs aan het jonge kind in groep 1/2

VISIE OP HET JONGE KIND

Ouders

Ouders zijn onmisbare partners in de ontwikkeling van hun kind

We bouwen aan een open, betrokken en gelijkwaardige samenwerking met ouders, gebaseerd op vertrouwen en wederzijds respect. Door structureel contact, ouderbijeenkomsten en ruimte voor inspraak versterken we de verbinding tussen thuis en school. Zo creëren we samen een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen en optimaal kunnen groeien.

Ieder kind is uniek

Elk kind is uniek en verdient onderwijs dat daarbij aansluit

Wij erkennen en stimuleren de eigen talenten, interesses en het tempo van elk kind, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen. Onze ambitie is dat ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt, elke dag opnieuw. We streven naar maatwerk in ons onderwijsaanbod en werken met persoonlijke leerdoelen. Zo groeit elk kind in zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid voor zijn of haar leerproces.

Speelleeromgeving

Rijke & betekenisvolle omgeving

Wij geloven dat jonge kinderen het meest tot bloei komen in een rijke, betekenisvolle leeromgeving waarin spel en ontdekken centraal staan. In onze klassen vind je verschillende werkvormen die uitnodigen tot verkennen, experimenteren en samenspel. Hier groeien kinderen niet alleen in kennis, maar ook in zelfvertrouwen, creativiteit en sociale vaardigheden.

We werken met zorgvuldig gekozen materialen die aansluiten bij de ontwikkeling van geletterdheid en gecijferdheid.

Leerkrachten instrueren en begeleiden ieder kind met aandacht en expertise: ze luisteren, stimuleren en verrijken, zodat elk moment betekenisvol op elk niveau wordt.

Begeleiden

Duidelijke structuur en hoge verwachtingen

Wij geloven dat goed onderwijs begint bij hoge, zichtbare verwachtingen en een duidelijke structuur. Daarom werken wij met heldere regels en afspraken, en staat de leerkracht stevig in zijn of haar rol als instructeur en begeleider.

Wij bieden onderwijs dat aansluit bij de behoeften van elk kind, met oog voor verschillen in ontwikkeling en leertempo. Door doelgericht en planmatig te werken, streven wij naar hoge opbrengsten, zowel cognitief als in de ontwikkeling van executieve functies zoals o.a. taakgerichtheid, concentratie en zelfregulatie.

Brede ontwikkeling en nieuwsgierige en competente ontdekker

Intrinsieke motivatie

Wij willen een rijke leeromgeving waarin kinderen zich breed ontwikkelen op het gebied van taal, rekenen, sociaal emotionele groei, motoriek en creativiteit. We stimuleren de nieuwsgierigheid van het kind en willen dat ze met vertrouwen in zichzelf en met plezier hun schooltijd bij ons doorlopen vanuit intrinsieke motivatie. Daarbij richten wij ons doelgericht op het versterken van executieve functies zoals o.a. flexibiliteit, zelfregulatie en doorzettingsvermogen. Dit doen we door dagelijks leerinhouden thematisch en in samenhang aan te bieden.

Onze visie vertalen we door naar concrete en ambitieuze doelen waarbij we de lesstof van groep 1/2 op aansluiten. Onze methode Onderbouwd online is hierin leidend.

Om de doorstroom van groep 2 naar groep 3 zo effectief mogelijk te laten verlopen, werken we met een doorstroomprotocol groep 2-3.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schoolplan 2023-2027 staan de doelen waaraan wij de komende 4 jaar werken. Jaarlijks stellen we doelen centraal in een schooljaarplan. Zo hebben we na 4 jaar alle doelen uit het schoolplan behandeld. Het schoolplan en het schooljaarplan staan op de website van school. Aan het einde van een schooljaar evalueren we het schooljaarplan in een schooljaarverslag. Dit schooljaarverslag is een verplicht document en sturen we naar de onderwijsinspectie ter verantwoording van ons onderwijs. Voorafgaande aan een nieuwe schoolplanperiode stellen we een nieuw leerlingenpopulatie document op zodat we precies weten waarom we en hoe en wat we ons onderwijs het beste kunnen inrichten.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken jaarlijks intensief aan de doelen uit het schoolplan en schooljaarplan. Tijdens vergaderingen staan doelen op de agenda en ook tijdens individuele gesprekken en/of klassenbezoeken bespreken we doelen.

Jaarlijks evalueren we de doelen in de schoolgids (kalender) in de kalender. Is het doel wel/niet behaald, hoe is het proces verlopen (notulen teamvergaderingen), met welke interventie moeten we nog rekening houden enz. Ook tijdens MR vergaderingen staan beleidsmatige zaken centraal en bespreken we de doelen waarop de MR feedback geeft. In de schoolgids (kalender) beschrijven we ook de nieuwe doelen voor het volgende schooljaar. Voor het schooljaar 2025-2026 zijn dit

- Oriëntatie op een nieuwe kleutermethode;
- Nieuwe taalmethode groep 4 t/m 8;
- Visie op cultuur opstellen en concrete doelen formuleren;
- Doorontwikkelen van de doelen m.b.t. sociale vaardigheden en de inrichting van Wereldburgerschapsonderwijs;
- Verder uitwerking en uitvoering van het Wereldburgerschaftsbeleidsdocument naar burgerschapsonderwijs in de dagelijkse praktijk;
- Meting (Rovict) van burgerschapsdoelen verder uitwerken, analyseren en interventies uitzetten;
- Ambities en hoge verwachtingen formuleren;
- Inrichting digitale geletterdheid;
- Executieve functies.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Basis- en ondersteuningsaanbod van OBS Lyts Libben

Het basisaanbod op OBS Lyts Libben is het aanbod dat wij standaard aanbieden aan alle leerlingen op onze school ongeacht de specifieke behoeften. Dit omvat:

- Kwalitatief goed onderwijs (goede instructie, differentiatie)
- Een veilig pedagogisch klimaat
- Zorgstructuur binnen de school (zorgstructuur)
- Vroegtijdige signalering van problemen
- Ouderbetrokkenheid
- Samenwerking binnen het team

Basisondersteuning bieden we dus als school zelf, zonder externe hulp.

Het ondersteuningsaanbod gaat een stap verder en heeft betrekking op de extra hulp die leerlingen krijgen als ze meer nodig hebben dan het basisaanbod. Het ondersteuningsaanbod komt meestal vanuit het samenwerkingsverband of externe partners en kan bestaan uit:

- Ambulante begeleiding door specialisten (gedrag en leren)
- Aanpassingen in het lesmateriaal of rooster
- Tijdelijke inzet van extra personeel
- Specialistische hulpmiddelen
- Begeleiding op sociaal-emotioneel vlak

Ouders ontvangen het basisaanbod via de nieuwsbrief en de leerkrachten bespreken het basis- en ondersteuningsaanbod met de kinderen in hun groep(en). De leerkrachten leggen vast wat de bevindingen van de leerlingen zijn. Het document ondersteuningsaanbod staat op de website van OBS Lyts Libben: <https://www.obslytslibben.nl/praktische-informatie/schooldocumenten>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Binnen de school en binnen Elan onderwijsgroep is er op deze gebieden ondersteuning.

Logopedie regelen ouders zelf.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider, Hiltje Groendijk, is gedragsspecialist en daarnaast specialist meer- en hoogbegaafdheid. Concreet betekent dit dat zij de meer- en hoogbegaafde leerlingen wekelijks lesgeeft en begeleidt in de methode Levelwerk. Dit is een methode vanaf groep 3 die zich specifiek richt op kinderen die meer uitdaging nodig hebben naast de basisstof.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De extra ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats in de klas door de leerkracht of door de onderwijsassistent.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Leerkrachten en vakleerkracht gymnastiek

De leerkrachten en de vakleerkracht gymnastiek observeren en screenen of de motorische en lichamelijke ontwikkeling goed verloopt. Bij twijfel gaan zij in overleg met een specialist.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen dit in principe van de leerkracht in de klas. Voor extra ondersteuning buiten de klas is een onderwijsassistent werkzaam op Lyts Libben. Onder schooltijd werken ook externe deskundigen met leerlingen bijvoorbeeld voor dyslexie begeleiding.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben het recht om mee te praten over hoe het onderwijs en de ondersteuning voor hen wordt vormgegeven. Met het hoorrecht betrekken we leerlingen bij de inzet en uitvoering van hun ondersteuning door hun mening te vragen over hun OPP. Als een leerling hier hulp bij nodig heeft, dan bieden we die hulp, passend bij hun leeftijd en mogelijkheden van de leerling. Dit geldt voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8.

Bij het hoorrecht:

- Geven we leerlingen de gelegenheid om hun mening te geven over de invulling van hun OPP. Zowel bij de eerste vaststelling van het OPP, als tijdens de jaarlijkse evaluatie ervan en als de inhoud van het OPP wordt bijgesteld.
- Ondersteunen we de leerlingen die dit nodig hebben. De hulp moet aansluiten bij de leeftijd en mogelijkheden van de leerling.
- Laten we leerlingen weten hoe hun mening is meegenomen bij het vast- of bijstellen van het OPP. Dit staat in het OPP onder het kopje zienswijze leerling

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vanuit Vreedzaam, onze methode voor sociale en emotionele ontwikkeling, hanteren wij het anti-pestprogramma. Dit protocol staat o.a. vermeld op de website van onze school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Voor het aanleren van sociale vaardigheden, gebruiken wij de methode Vreedzaam. Hierin nemen we kinderen mee in hun rol als zelfverantwoordelijke burger in relatie tot hun sociaal veilige omgeving. Jaarlijks vragen wij onze leerlingen hoe zij de sociale veiligheidsbeleving ervaren.

We monitoren de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen in het leerlingvolgsysteem van Leerling in Beeld. Wanneer de ervaringen zorgelijk zijn, ondernemen we actie.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. A Graauwmans	agraauwmans@elanowg.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. J Grijpma	jgrijpma@elanowg.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. H Groendijk	hgroendijk@elanowg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Om goed onderwijs te kunnen verzorgen, vinden we het belangrijk dat onze ouders goed betrokken zijn bij school. We werken dan ook met de pedagogische driehoek waarin de relatie school-kind-ouders centraal staat. Ouders werken samen met school in het belang van hun kind. We starten het schooljaar met een gesprek met ouders in het kader van de Gouden Weken. In dit gesprek vertellen ouders vooral over hun kind zodat de leraar het kind goed leert kennen. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar 4 gesprekken gepland waarin het welbevinden, de sociale en/of cognitieve ontwikkeling centraal staan. In november en april zijn de gesprekken facultatief. Dit betekent dat er op verzoek van ouders en/of de leerkracht een gesprek plaatsvindt. In februari en juni staan de verplichte oudergesprekken gepland. Hierin worden ook de scores van de CITO-midden en -eind toets besproken.

Tussendoor kunnen ouders en leraren altijd contact met elkaar zoeken. Dit kan in een persoonlijk gesprek, via het ouderportaal Social Schools of de mail.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

Social Schools is ons digitaal ouderportaal waarin we ouders informeren over activiteiten en bijzonderheden op individueel, groeps- en/of schoolniveau. Op de kalender in Social Schools staan alle activiteiten vermeld die gedurende een schooljaar plaatsvinden op school. Zo zijn ouders goed geïnformeerd over alles wat er speelt op school.

Klachtenregeling

Als er klachten zijn over de gang van zaken op school, dan kunt u dit op school melden. We zullen altijd met u in gesprek gaan om een oplossing te zoeken om zo het probleem (samen) op te lossen. Mocht een gesprek geen oplossing bieden voor de juiste afhandeling van de klacht, dan kent de school een formele klachtenprocedure. Deze procedure kunt u opvragen bij onze school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders ondersteunen op school met allerlei activiteiten zoals begeleiding bij excursies, uitjes, e.d., luizencontroles, lid van de oudervereniging of medezeggenschapsraad, leesouder, chauffeur e.d.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Excursies
- Kinderboekenweek geschenk
- Koningsspelen

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het dagelijkse onderwijs is kosteloos. Maar voor extra activiteiten vragen wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Deze activiteiten worden door de ouderraad georganiseerd. Ouders ontvangen een bericht van de penningmeester van de OV voor de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage. Het rekeningnummer van de OV is NL19RABO0136230393.

Schoolreisjes/kamp en schoolschaatsen staan los van de vrijwillige ouderbijdrage en worden door de ouders zelf betaald.

Als ouders niet in de gelegenheid zijn om bijvoorbeeld het schoolreisje of de schaatslessen van hun kind te betalen, dan kunnen zij dit aangeven op school bij de intern begeleider. We gaan dan op zoek naar een oplossing en kunnen bijvoorbeeld een aanvraag via [kindpakket.nl](https://www.kindpakket.nl) indienen om deze betaling te voldoen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als u kind ziek is, kunt u dit voor 8 uur 's ochtends doorgeven op telefoonnummer 0518-461736 of door een mail of een privé bericht via Social Schools te sturen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Kinderen zijn leerplichtig vanaf de dag dat ze 5 jaar worden. Aanvragen voor verlof of extra vakantie buiten de vrije dagen en reguliere vakanties moeten altijd worden aangevraagd en goedgekeurd door de directeur van o.b.s. Lyts Libben. U kunt hiervoor een mail sturen naar lytslibben@elanowg.nl.

U ontvangt dan een formulier om het verlof aan te vragen met daarop de criteria voor de toekenning.

4.4 Toelatingsbeleid

Zodra een kind wordt aangemeld op OBS Lyts Libben, hebben wij 10 weken de tijd om te onderzoeken of onze school past bij de onderwijsbehoeften van het kind. Mochten wij willen onderzoeken of wij uw kind het onderwijs kunnen bieden wat het nodig heeft, dan stellen wij ouders daar z.s.m. van op de hoogte.

4.5 Overgangsbeleid en sponsoring

Overgangsbeleid

Als school beslissen wij of een kind overgaat naar de volgende groep of dat een kind een jaar over doet (blijft zitten). Het overgangsbeleid is altijd een weloverwogen beslissing en deze zullen wij goed onderbouwen en aan ouders uitleggen.

Sponsoring

Scholen krijgen regelmatig te maken met sponsoring.

Onder sponsoring wordt verstaan: “Een geldelijke en/of materiële bijdrage, niet gebaseerd op de onderwijswetgeving, niet zijnde de ouder/leerling-bijdragen, niet zijnde subsidies van charitatieve instellingen of de overheid, indien het bevoegd gezag daarbij, al dan niet uit eigen beweging, in welke vorm dan ook verplichtingen op zich neemt waarmee de leerlingen in schoolverband (bijvoorbeeld binnen de schooltijden, het overblijven daaronder begrepen of naschoolse activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd) worden geconfronteerd”. In gevallen waarin geen tegenprestatie geleverd wordt, is geen sprake van sponsoring maar van een donatie.

Onze scholen staan midden in de samenleving. Hierbij hoort ook dat de school verbinding maakt met de omgeving waarin de school staat. Sponsoring kan scholen kansen bieden om, binnen de gestelde kaders, dingen te realiseren. Belangrijk is dat de sponsoring ten goede komt aan de leerlingen van de school. Wanneer sprake is van sponsoring, dan zijn de volgende gedragsregels van belang:

1. Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school en van het bestuur;
2. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid en ontwikkeling van leerlingen;
3. Partijen zullen bevorderen dat scholen en bedrijven bij het afsluiten van sponsorovereenkomsten een gezonde leefstijl van kinderen mogelijk, gemakkelijk en aantrekkelijk maken. Het bevorderen van gezond gedrag is immers een van de kerndoelen van het onderwijs;
4. Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
5. Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school en het schoolbestuur aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen;
6. De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen doordat op enig moment sponsormiddelen wegvallen. Sponsorgeld dat in het jaar van uitbetaling niet is aangewend, blijft als bestemmingssubsidie beschikbaar voor het doel c.q. de school waarvoor het is bestemd.

Privacy Elan Onderwijsgroep

O.b.s. Lyts Libben verwerkt persoonsgegevens van haar kinderen volgens de richtlijnen die Elan breed zijn opgesteld voor alle scholen. Privacy betekent in ons geval dat leerlingen en hun ouders het recht hebben om zelf te bepalen welke informatie zij op welk moment willen prijsgeven. Daarom doen wij inspanningen om dit zo goed mogelijk te beschermen. Op 25 mei 2018 is een nieuwe Europese wet op het gebied van privacy in werking getreden. Deze wet – de Algemene Verordening Gegevensbescherming, of AVG – wordt in Nederland gehandhaafd door de Autoriteit Persoonsgegevens en betreft organisaties die veel persoonsgegevens verwerken. In het kort draait deze wet om betere bescherming van privacygevoelige informatie van inwoners van de Europese Unie. Met de documenten in de bijlage geven wij inzicht in welke gegevens Elan Onderwijsgroep verwerkt en op welke manier wij hiermee omgaan.

De GMR heeft met onderstaande documenten ingestemd. Dit geldt voor alle scholen die zijn aangesloten bij Elan Onderwijsgroep.

- * Opgave verwerkte gegevens
- * Privacyreglement leerlingen
- * Social media reglement leerlingen

Voor vragen of meldingen kan contact opgenomen met Ferenc Jacobs (functionaris gegevensbescherming).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Methode afhankelijke toetsen

Onze moderne methoden voor de basisvakken en zaakvakken bevatten toetsen, die wij afnemen bij onze leerlingen. Zo kijken we hoe een leerling zich de stof eigen heeft gemaakt en of er hiaten zijn waar we nog mee aan de slag moeten.

Methode onafhankelijke toetsen

In januari en juni nemen we jaarlijks de CITO midden- en eindtoetsen af. Met deze methode onafhankelijke toetsen checken we of de leerling de leerstof beheerst die op dat moment landelijk gevraagd wordt. De gegevens van de toetsen registreren wij in ons CITO-leerlingvolgsysteem.

Naar aanleiding van de resultaten van de CITO toetsen in januari en juni, stellen we een diepte-analyse in de vorm van een onderwijs resultatenverslag op. Hierin maken we eventuele trends en actuele zorgsignalen zichtbaar maken waarop we voorts acties ondernemen. Deze acties beschrijven we in een plan van aanpak dat we aan het eind van iedere periode evalueren. Ieder jaar bestaat uit 4 periodes waarin we volgens de kwaliteitscyclus PDCA werken. Ook in ons dagelijks handelen in de groep werken we volgens de kwaliteitscyclus PDCA.

De scores zien er gemiddeld genomen over de hele linie goed uit.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

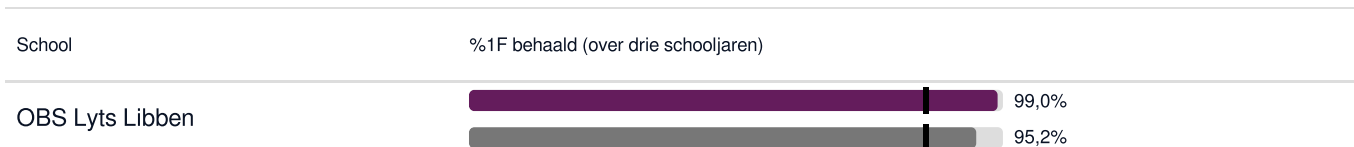
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

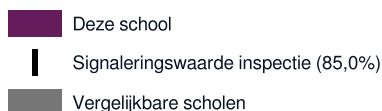
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

De scores van de CITO eindtoets en de DIA doorstroomtoets van de afgelopen jaren geven een goed beeld van de goede kwaliteit van onderwijs op onze school. De scores worden berekend over 3 jaren. Wij scoren boven het landelijke gemiddelde. De onderwijsinspectie heeft o.b.s. Lyts Libben het basis arrangement toegekend.

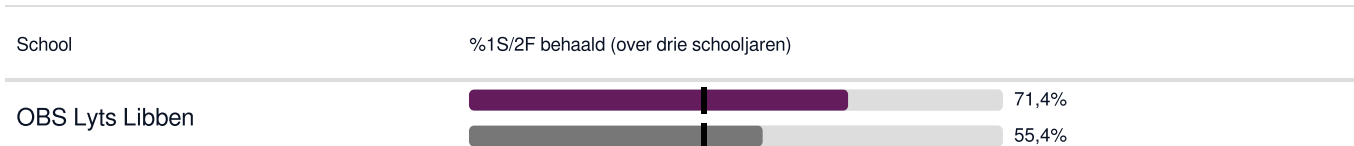
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



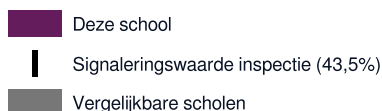
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

We adviseren leerlingen onder andere n.a.v. de plaatsingswijzer. Hierin komen de CITO resultaten vanaf groep 6 en wordt zichtbaar wat een passend advies voor een leerling richting het VO kan zijn. Leerlingen stromen uit richting het VO op verschillende niveaus, passend bij de leerling.

Als we over 3 jaar kijken, dan zitten de leerlingen die op OBS Lyts Libben naar school gingen bijna altijd nog op het niveau van advisering. Dat maakt dat we gedurende de basisschoolperiode de leerlingen goed in beeld hebben en goed door laten stromen naar passend vervolgonderwijs (VO).

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	14,3%
vmbo-k / -(g)t	7,1%
vmbo-(g)t	28,6%
havo	35,7%
havo / vwo	14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

RESPECTVOL

VEILIG

ZORGEN VOOR JEZELF EN ELKAAR

Om goed om te kunnen gaan met jezelf en de mensen om je heen, hebben kinderen sociale competenties nodig.

Voor het aanleren van sociale competenties werken we op o.b.s. Lyts Libben met 'Vreedzaam'.

Hierbij streven we er naar om kinderen te leren om:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Met 'Vreedzaam' creëren we ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school, waar een opvoedende en gedragsregulerende werking van uitgaat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Binnen het schoolklimaat staat op onze school de sociaal emotionele methode 'Vreedzaam' iedere dag centraal. Dit is bijvoorbeeld zichtbaar in de regels en afspraken die in alle groepen zijn gemaakt. Iedere schooldag oefenen we met de kinderen de omgang met elkaar en iedere week oefenen de kinderen dit specifiek tijdens de wekelijkse les van 'Vreedzaam'.

6 Schooltijden en opvang

We starten iedere dag om 8:15 uur met de lessen. De bel gaat om 8:10 uur zodat we rustig naar binnen kunnen gaan en ons plekje in de klas kunnen opzoeken. De schooldag eindigt om 14:00 uur. Behalve op vrijdag, dan zijn we om 12:15 uur vrij.

Vanuit de BSO en het Beweegteam Waadhoeke worden tijdens het schooljaar diverse naschoolse activiteiten georganiseerd. Middels ons ouderportaal Social Schools brengen we ouders hiervan op de hoogte.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 12:15	12:15 - 18:00
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: alle groepen vanaf 12:15 uur vrij

Zaterdag: geen school

Zondag: geen school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **St. Kinderopvang Friesland**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **St. Kinderopvang Friesland**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Contactgegevens Stichting Kinderopvang Friesland:

Stichting Kinderopvang Friesland

Postbus 134

8800 AC Franeker

Tel: 0517 – 380680

info@kinderopvangfriesland.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Goede Vrijdag	03 april 2026	
2e Paasdag	06 april 2026	
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	
Laatste schooldag	03 juli 2026	
Zomervakantie	06 juli 2026	14 augustus 2026

Studiemiddagen: 04-12-2025, 02-04-2026, 13-05-2026 en 11-06-2026

Studiedagen: 11-11-2025, 27-01-2026, 12-03-2026, 15-04-2026, 12-06-2026 en 15-06-2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Tijdens een schooljaar staan 5 contactmomenten tussen ouders en leerkrachten gepland. Bij de start van het nieuwe schooljaar, beginnen we met de Gouden Weken gesprekken. Ouders, waarvan het kind bij een nieuwe leerkracht in de klas komt, vertellen tijdens dit gesprek over hun kind. In november en april staan de facultatieve oudergesprekken gepland en in februari en juni staan de verplichte oudergesprekken gepland. Ouders kunnen deze data vinden op de kalender die elk gezin aan het begin van ieder schooljaar ontvangt.